**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

**РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

        Районное методическое объединение учителей иностранного языка

осуществляло свою работу в условиях модернизации и обновления содержания образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

        Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов района в проведении заседаний районного методического объединения учителей иностранного языка.

        Работа районного методического объединения учителей иностранного языка была направлена на реализацию единой методической темы:

**«Диалог культур»**, на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

В 2013–2014 учебном году решались следующие задачи:

1. Развитие диалога культур через повышение качества знаний обучающихся путем использования современных образовательных технологий на уроках иностранного языка.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей иностранного языка через обобщение и внедрение передового опыта обучения, более широкого использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.  
3. Выявление  и  распространение  опыта  творчески  работающих  учителей.

        Учителя района работали над формированием у обучающихся компетентносного подхода в обучении иностранному языку.

        Обучение проводилось по учебно-методическим комплектам в соответствии с Базисным учебным планом и государственным стандартом.

В 2013-2014 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения учителей иностранного языка в соответствии с планом работы.

23 августа 2013 года на первом заседании был утвержден план работы РМО учителей иностранного языка. Яна Александровна Малова, учитель английского языка МБОУ АСОШ №2 подготовила и выступила с очень интересной презентацией на тему «Универсиада-2014 в Казани». Особое внимание на заседании было уделено нашим юбилярам, проработавшим в системе образования 20, 25, 30, 35 лет.

25 ноября и 02 декабря 2013 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам, в котором приняли участие обучающиеся 7-11 классов района.

В 2013-2014 учебном году учителя иностранного языка:

Ирина Владимировна Дондук, учитель английского языка МБОУ «Мухтоловская СОШ №1», Вера Андреевна Касланова, учитель английского языка МБОУ «Личадеевская СОШ», успешно подтвердили 1 квалификационную категорию, подготовив содержательные портфолио и разделы образовательной программы. Квалификационная работа Т.Н.Коробковой, учителя английского языка МБОУ АСОШ №2, оставляла желать лучшего.

Пять выпускников сдавали ЕГЭ по английскому языку.

1. Комков Роман (МБОУ АСОШ №1) – 82 балла
2. Брусова Наталья (МБОУ АСОШ №2) – 73 балла
3. Белова Анастасия (МБОУ АСОШ №2) – 62 балла
4. Абрамова Алина (МБОУ АСОШ №2) – 25 баллов
5. Синицын Филипп (МБОУ АСОШ №1) - 20 баллов

Средний балл на едином государственном экзамене по английскому языку – 52,4.

17 февраля 2014 год выездное заседание районного методического объединения учителей иностранного языка состоялось на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Хрипуновская средняя общеобразовательная школа». Учитель немецкого языка вышеуказанного образовательного учреждения А.А.Бакулин методически грамотно подготовил и провел урок в 9 классе по теме «Олимпийские игры», используя различные формы и методы. Замечательным было то, что урок был проведен во время XXII зимних олимпийских игр. Обучающиеся показали хорошие знания олимпийского движения в нашей стране и мире. С интересными докладами выступили: Ю.И.Буеракова «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях ФГОС», Т.А.Чижова «Портфолио учителя». Л.С.Лапина, руководитель РМО, познакомила собравшихся с алгоритмом составления рабочих программ по предмету. С.В.Майорова познакомила с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3-4 классов по иностранному языку (английскому и немецкому). Он прошел 14 апреля 2014 года, приняло участие 20 обучающихся МБОУ АСОШ№1, МБОУ АСОШ №2, МБОУ «Мухтоловская СОШ№2», МБОУ «Кругловская СОШ». 10 обучающихся стали призерами и победителями, их победы отмечены дипломами.

28 апреля 2014 года гостеприимно распахнул свои двери лингафонный кабинет МБОУ АСОШ №2. Алена Викторовна Чегурова, заведующая кабинетом, и Галина Александровна Бочкарева, учитель английского языка МБОУ АСОШ №2, провели «Мастер-класс» по использованию ИКТ на уроках иностранного языка, работой интерактивной доски.

В течение учебного года руководитель районного методического объединения оказывал методическую помощь, как молодым специалистам, так и педагогам с опытом работы, обратившимся за консультацией.

Учителя иностранного языка стараются регулярно повышать свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации в НИРО. Ежегодно учителями иностранного языка пополняется методическая копилка интересных идей и разработок для проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

**Руководитель РМО Л. С. Лапина**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Развитие диалога культур**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

Обобщение, систематизация и передача педагогического опыта обучения иностранного языка в средней школе, повышение профессионального уровня учителей иностранного языка.

**ЗАДАЧИ:**

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2. Изучение передового опыта, использование ИКТ на уроках иностранного языка.

3. Организация проведения «Мастер – классов», с целью обобщения опыта ветеранов педагогического труда и помощи молодым специалистам.

4. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации.

5. Проведение предметных недель, участие в районной олимпиаде.

6. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

7. Подготовка обучающихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ).