**Урок в 5 классе по теме «Home,SweetHome»,УМК “Happy English.ru”.**

**Цели урока:**

**Обучающая:**

закрепление и систематизация знаний учащихся по теме на основе творческого использования изученного ранее материала, привитие навыков самостоятельной работы и работы в группе.

**Развивающая:**

-   развитие умений и навыков монологической и диалогической устной речи;

-   развитие умений и навыков аудирования;

-   развитие творческих способностей учащихся, стимулирование самостоятельности учащихся.

**Воспитательная:**

воспитание уважительного отношения к различным культурам,    толерантного отношения друг к другу, воспитание культуры общения и потребности в практическом использовании языка.

**Пособия:**

1)УМК “Happy English.ru” под ред. К.Кауфман, М.Кауфман

2) рисунки детей с изображением комнаты

3) картинки с изображением предметов мебели

4) компьютер

5) мультимедийный проектор

6) компьютерная презентация с видами домов

7) интерактивная доска

8) листы бумаги формата А-4

**Ход урока.**

**1. Приветствие. Речевая зарядка.**

(Беседа учителя с классом)

1)      T: Hellо, my dear boys and girls! I’m glad to see you!How are you today?

2)      Saying compliments (T – Cl)

T: You look wonderful today.

P1.: Thanks a lot. You are so kind.

**2. Объявление темы урока.**

T: Today we are going to speak about houses and flats. We are always happy when we are at home. Are you happy at home?

(Ответы учащихся).

**3. Пословицы о доме.**

T: What proverbs about houses do you know?

(Учащиеся называют известные им пословицы):

-          My home is my castle.

-          Oh, home, sweet home.

-          There is no place like home.

-          East or West – home is best.

**4. Показ слайдов (презентация) и их обсуждение.**

T: Not only people have houses. Animals have their houses too. Where do different animals live?

(Учащиеся смотрят на экран и говорят, где живут животные):

-          Mice live under the floor.

-          Foxes live in holes.

-          Bats live in caves.

-          Birds live in nests.

-          Crocodiles live in water.

T: Where do people live?

Cl.: People live in:

-    blocks of flats

-          cottages

-          house-boats

-          caravans

-          tents.

**5. Выполнение домика из бумаги и беседа об английском доме.**

T: Where do most English people live?

Cl.: They live in houses.

T: Now we will make an English house out of paper.

(Учащиеся под руководством учителя делают домик из бумаги).

T: Draw a roof, 4 windows and a door.

What do you know about English houses?

(Рассказученицы)

An Englishman’s House.

A lot of houses in England have two floors. They usually have a living room, a kitchen and a hall downstairs. You can see two or three bedrooms and a bathroom upstairs. In England they like gardens and a lot of houses have little gardens on the front and behind. You can see beautiful flowers in the gardens, often they are roses. Sometimes you can see a garage near the house. The English say: “My house is my castle”.

**6. Повторение изученных слов.**

T: There are different rooms in our flats. Listen to the explanation and name the rooms.

-          We cook in it.

-          We sleep in it.

-          This is a room where we watch TV.

-          We leave our hats and coats there.

-          We have meals in it.

**7. Вопросы о квартире**(в режимеCl–P1).

T: Imagine that your friend has got a new flat. Ask him / her questions about it.

Примерные вопросы.

-          Is your flat big?

-          How many rooms are there in it?

-          Is there a bedroom in your flat?

-          What is there in your room ( in the corner, on the left, on the right, in the middle)

-          What makes your room cosy?

**8. Рассказы учащихся о своей комнате**(с опорой на картинку, которую нарисовали сами).

**9. Расстановка мебели в комнате**(в режимеCl– Т).

(Учащиеся выступают в роли дизайнеров).

Put the table in the middle of the room.

Put the sofa at the wall.

Put the wardrobe in the corner of the room/

(Учитель крепит картинки с изображением предметов мебели на доску. Можно воспользоваться игрушечной мебелью.)

T: Describe the room we’ve got.

(Учащиеся описывают комнату, которая получилась после расстановки мебели).

**10. Аудирование.**

(Учащиеся получают картинки с несколькими видами комнаты и прослушивают описание. По описанию им необходимо определить, о какой комнате идет речь.)

(Картинки и текст по аудированию взяты из учебника “NewMillenniumEnglish” 5 кл. стр.44)

**11. Чтение.**

(Учащимся необходимо прочитать рассказ с опорой на картинку. Их задача – найти несоответствие между текстом и картинкой.)

**12. Работа в группах.**

(Учащиеся делятся на 3 группы. Каждая группа получает картинки с изображением предметов мебели, предварительно вырезанными из раздела “Cutout” рабочих тетрадей,  клей и лист бумаги. Задача группы – «обставить» комнату, наклеив предметы мебели на лист бумаги. Через 3 минуты группы рассказывают о своей комнате.)

**13. Диалоги. Проверка домашнего задания.**

Учащиеся обыгрывают диалоги, приготовленные дома, в соответствии с заданной ситуацией.

**14. Песня о доме.**

(Песня взята из учебника “Spotlight” для 5 класса.)

I run home from school each day

I don’t want to be late

And when I get home, sweet home

I always feel so great.

Home is full of happiness

The perfect place for me.

Home is always full of love

It’s where I want to be.

When I walk through the door,

I always stop and smile

All my problems disappear

Just for a little while.

(Песню можно просто рассказать как стихотворение.)

**15. Заключение. Подведение итогов.**

**Thank you for the lesson!**

**Домашнее задание -**нарисовать дом своей мечты, используя домик из бумаги, сделанный на уроке, и рассказать о нем.